ICS 03.080
CCS A 20

DB32

江 苏 省 地 方 标 准

DB 32/T 4361—2022

困境儿童风险评估规范

Risk assessment service specifications for children in difficult situation

2022－09－06 发布 2022－10－06 实施

江苏省市场监督管理局 发 布

目 次

前言 .....
1 范围 1
2 规范性引用文件 1
3 术语和定义 1
4 评估原则 2
5 评估内容 2
6 评估流程与要求 3
7 档案管理 5
8 评价与改进 5
附 录 A （资料性） 困境儿童基本信息统计表 6
附 录 B （资料性） 困境儿童风险类型与等级评估表 10
附 录 C （资料性） 困境儿童风险评估报告 15
参考文献 17

前　言

本文件按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由江苏省民政厅提出并归口。

本文件起草单位：泰州市民政局、南京市鼓楼区民政局、江苏师范大学、南京萤火虫社会工作服务中心、江苏省质量和标准化研究院、南京林业大学。

本文件主要起草人：王晶、李同、张骁威、孙雷、郭磊、邾小红、张敏、张燕琴、张莉、刘银林、沈慧、赵斌、魏晨、董明伟、嵇峰、周琳、郭月婷、虞孝如、陈清、原旭明、卜晨晨。

困境儿童风险评估规范

1 范围

本文件规定了困境儿童风险评估的评估原则、评估内容、评估流程及要求、档案管理以及评价与改进。

本文件适用于困境儿童风险类型与等级的评估。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

困境儿童 children in difficult situation

不满十八周岁，因家庭、自身和生活环境等原因而陷入生存、发展困境，需要政府和社会关心帮助的儿童。主要包括孤儿，父母监护缺失的儿童，父母无力履行监护职责的儿童，重残、重病及流浪儿童，贫困家庭儿童，以及其他需要帮助的儿童。

3.2

困境儿童风险 risks for children in difficult situation

影响儿童身心健康成长和全面发展的不利因素之总和。

3.3

儿童监护风险 custody risks for children

因丧失父母、监护人不当履职、生父母无监护能力、监护人监护能力不足、监护人无法履职或履职不到位等因素造成儿童陷入监护困境的情形。

3.4

儿童生理风险 physical risks for children

因重残、重病等生理障碍造成儿童陷入生理困境的情形。

3.5

儿童行为风险 behavioral risks for children

因儿童自身认知因素或外部环境诱因，致使儿童陷入心理失调或行为失范等困境的情形。

3.6

风险等级 risk level

影响儿童身心健康成长和发展的不利因素之程度。

3.7

风险评估 risk assessment

由未成年人保护职能部门、未成年人救助保护机构、未成年人保护组织等机构，通过专业化的评估方法对困境儿童家庭基本情况、监护状况、生理发育状况、心理和行为状况等方面开展的风险类型与等级评估，并做出专业化的风险评估报告和风险预判。

4 评估原则

4.1 最有利于未成年人原则

困境儿童评估应以未成年人为中心，尊重未成年人人格尊严，听取未成年人的意见，给予未成年人特殊、优先保护，以符合未成年人身心健康发展规律及特点的方法促进其健康成长，最大限度保障未成年人权益。

4.2 隐私保护原则

评估过程中，应尊重并保护困境儿童的隐私权和个人信息。

4.3 精准高效原则

评估应结合其家庭情况、成长经历、生活环境等各种综合因素，运用科学有效的方法对困境儿童风险类型与等级进行精准识别，坚持以保护与教育相结合的方式，进行个别化的精准服务和管理服务。

5 评估内容

5.1 风险类型

5.1.1 风险分类

困境儿童主要风险类型分为监护风险、生理风险和行为风险。

5.1.2 监护风险

儿童监护风险主要包括但不限于以下情形：

——监护人侵害儿童合法权益的；

——流浪儿童；

——孤儿；

——监护缺失的；

——监护能力不足的；

——监护职责履行不到位的；

——其他监护风险。

5.1.3 生理风险

儿童生理风险主要包括但不限于以下情形：

——视力、听力、言语、肢体、智力和精神残疾；

——患有严重疾病或长期患病；

——其他生理因素。

5.1.4 行为风险

儿童行为风险主要包括但不限于以下情形：

——吸烟、饮酒、沉迷网络，进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所；

——多次旷课、逃学、无故夜不归宿、离家出走的；

——与社会上具有不良习性的人交往，组织或参加实施不良行为的团伙；

——参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动；

——阅读、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；

——有自我伤害、自杀行为的；

——有危害他人、危害社会倾向的；

——有违反刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为；

——其他不利于儿童身心健康成长或危害社会的行为。

5.2 风险等级

5.2.1 困境儿童风险等级具体分为四级：

——一级为高风险等级（红色）；

——二级为中高风险等级（黄色）；

——三级为中低风险等级（蓝色）；

——四级为低风险等级（绿色）。

5.2.2 监护风险具体分为四级：

——红色一级风险：监护完全缺失，风险严重，应立即介入；

——黄色二级风险：监护严重不足，影响儿童发展，宜定期介入；

——蓝色三级风险：监护存在不足，可定期介入；

——绿色四级风险：能正常监护，保持关注。

5.2.3 生理风险具体分为四级：

——红色一级风险：生存危机或严重生理风险，应立即介入；

——黄色二级风险：较强生理风险，影响儿童成长，宜定期介入；

——蓝色三级风险：较轻生理风险，可定期介入；

——绿色四级风险：无明显生理风险，保持关注。

5.2.4 行为风险具体分为四级：

——红色一级风险：有严重行为问题，应立即介入；

——黄色二级风险：有明显行为问题，宜定期介入；

——蓝色三级风险：有轻微行为问题，可定期介入；

——绿色四级风险：无明显行为问题，保持关注。

6 评估流程与要求

6.1 评估准备

6.1.1 未成年人保护职能部门、未成年人救助保护机构、未成年人保护组织可自行组织，也可委托社会工作机构开展评估工作。委托社会工作机构开展评估的，应与受委托的机构签订委托协议。

6.1.2 评估机构应组织2名以上工作人员组成评估小组。评估小组成员应具备社会工作、医学、心理、法学等专业背景或者从事相关工作2年以上，具有良好的沟通能力和亲和力。

6.1.3 评估小组成员应接受不少于8小时的专业评估培训，培训内容包括但不限于：

——未成年人保护相关法律法规，困境儿童救助保护相关政策文件；

——困境儿童风险类型和等级评定、评估流程、信息收集等方面的知识与技巧。

6.1.4 评估小组成员应将与评估对象的关系限定在保护与帮助的范围内，避免对评估对象造成影响和伤害。

6.1.5 评估应获得困境儿童监护人的同意。

6.2 实施评估

6.2.1 评估小组开展评估活动，儿童督导员、儿童主任应予配合。

6.2.2 开展困境儿童评估应制定困境儿童评估方案，评估方案应遵循以下要求：

——保证及时性、安全性与科学性；

——内容包括时间安排、人员分工、工作要求与流程、风险预案四个部分；

——对方案的质量进行自我评估，并对于实际评估过程进行自我监督。

6.2.3 评估小组通过家庭调查、学校探访、社区走访等方式对困境儿童及其家庭进行客观、公正的评估，并填写《困境儿童基本信息统计表》（格式参见附录A）。

6.2.4 评估小组根据需要可到相关职能部门收集具有法律效力的证据。

6.2.5 评估小组收集资料完成后，根据采集信息对困境儿童进行困境类型及风险等级评估，并填写《困境儿童风险类型与等级评估表》（格式参见附录B）。

6.3 出具报告

6.3.1 评估结束后，评估小组应完成《困境儿童风险评估报告》（格式参见附录C）。

6.3.2 《困境儿童风险评估报告》应在评估机构负责人签字并加盖评估机构印章后移交委托方。

6.3.3 一般情况下，双方可在委托协议中约定移交报告时间要求，遇有紧急情况，受委托方应在2小时内作出口头汇报，并在24小时内完成初步评估报告。

6.4 评估结果应用

评估结果为不同级别风险的适用如下介入处置原则：

——红色一级风险：一经发现，两个小时内汇报至未成年人保护相关职能部门，二十四小时内进行危机介入；

——黄色二级风险：按实际情况会同相关部门制定个别化服务计划，开展定期服务；

——蓝色三级风险：按实际情况会同相关部门制定类型化服务计划，开展定期服务；

——绿色四级风险：协助健全其社会支持系统，安排志愿者等进行定期随访。

6.5 动态评估

6.5.1 对困境儿童采取保护措施后，每年不少于 2 次的跟踪评估。

6.5.2 当困境儿童处在风险边缘，甚至面临或可能遭受伤害的，应对其不利环境与异常行为进行预警性风险评估。

6.5.3 当困境儿童生活环境发生重大变化或遇到意外情况的，应重新进行风险类型和等级评估。凡重新进行风险类型和等级评估的，均应同时调整其服务措施，采取与其新的风险等级相适应的处置方式。

7 档案管理

7.1 困境儿童评估档案应实行“一人一档”，内容包括困境儿童的个人信息、保障情况、救助情况、司法援助情况及评估过程形成的材料及记录。

7.2 评估机构应根据困境儿童的情况变化，及时更新评估档案。

7.3 档案保管期限至少至未成年人年满 18 周岁后 5 年。

8 持续改进

8.1 未成年人保护职能部门、未成年人救助保护机构、未成年人保护组织应对评估结果及时进行分析评估，针对困境儿童风险类型与等级评估中的不足之处加以完善和改进，不断提高评估质量。

8.2 评估机构应定期和委托方进行工作沟通，认真听取委托方的建议和意见，定期对评估工作进行检查。

8.3 评估机构应建立内部评价机制。服务评价每半年不少于 1 次，其内容包括：服务项目、服务质量、服务人员、服务满意度、工作记录和归档情况等。评估机构应根据评价结果进行评估质量改进。

8.4 评估机构应积极参加主管部门组织的未成年人相关法律、政策等培训，自行组织开展内部培训，不断加强评估团队的评估质量，同时接受主管部门开展的评估及满意度调查，并根据调查结果及时改进评估质量。

附 录 A
（资料性）
困境儿童基本信息统计表

<table>
<tr><th colspan="6">一、儿童自身情况</th></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>身份证号</td><td></td><td>户籍性质</td><td></td></tr>
<tr><td>性别</td><td></td><td>联系方式</td><td></td><td>社区联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>事实监护人</td><td></td><td>身份证号</td><td></td><td>关系</td><td></td></tr>
<tr><td>户籍地址</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>现住地址</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>身体状况</td><td colspan="5">☐健康
☐残疾
残疾类别：_____残疾等级：_____ 致残时间：_____
☐疾病
☐艾滋病病毒感染 ☐白血病 ☐先天性心脏病 ☐尿毒症
☐慢性肾功能衰竭 ☐器官移植 ☐恶性肿瘤 ☐颅内良性肿瘤
☐医保政策规定的住院和门诊治疗费用1年中自付部分超过2万元的疾病
☐其他疾病_____</td></tr>
<tr><td rowspan="3">就学（业）情况</td><td colspan="5">☐学龄前： ☐未入园 ☐幼儿园 ☐特教
☐义务教育： ☐小学 ☐初中 ☐特教
☐高中： ☐高中 ☐中职 ☐特教
☐高等教育： ☐大专 ☐本科 ☐本科以上
☐其他： ☐失学 ☐待业 ☐就业 ☐无就学能力</td></tr>
<tr><td>学校名称</td><td></td><td>年级(班级)</td><td></td></tr>
<tr><td>学校地址</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>相关经历</td><td colspan="6">☐遭受侵害和虐待　　☐失足未成年人
☐遭遇突发事件　　☐遭遇意外伤害
☐长期在外流浪儿童　　☐其他特殊困难_____</td></tr>
<tr><td colspan="7">二、儿童家庭情况</td></tr>
<tr><td rowspan="4">父母情况</td><td>家庭类型</td><td colspan="5">☐常规家庭
☐非常规家庭（☐离婚家庭 ☐隔代抚养 ☐单亲家庭 ☐其他_____ ）</td></tr>
<tr><td>父亲姓名</td><td></td><td>身份证号码</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>母亲姓名</td><td></td><td>身份证号码</td><td></td><td>联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">父亲：
☐健康　☐自然死亡　☐意外死亡　☐宣告死亡或失踪　☐弃养
☐重残_____☐重病_____
☐服刑在押（时间_____期限_____月、剩_____月）
☐强制戒毒（时间_____期限_____月、剩_____月）
☐其他情形_____
母亲：
☐健康　☐自然死亡　☐意外死亡　☐宣告死亡或失踪　☐弃养
☐重残_____☐重病_____
☐服刑在押（时间_____期限_____月、剩_____月）
☐强制戒毒（时间_____期限_____月、剩_____月）
☐其他情形_____</td></tr>
<tr><td rowspan="6">其他主要家庭成员情况</td><td>姓名</td><td>关系</td><td>出生日期</td><td>身体状况</td><td>教育程度</td><td>是否同住</td><td>支持程度</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

家庭经济情况	☐一般及以上　　☐困难 **困难类别：** ☐最低生活保障　　☐特困供养　　☐低保边缘户 ☐其他_____
家庭居住情况	☐**独立住房** ☐**无房：**　☐租房　　☐与亲人合住　　☐无固定居所 ☐其他_____
三、儿童保障情况	
生活保障情况	☐未享受保障 ☐已享受保障 保障方式：☐困境儿童保障 ☐残疾人保障 ☐贫困家庭 ☐其他_____ 保障标准：_____ 发放周期：☐每月　☐每季　☐半年一次　☐一年一次 领取方式：☐现金　☐社会化打卡发放　收领人：_____（与儿童关系_____）
教育资助情况	☐无　☐有 资助类型：☐学杂费减免_____%　　☐书本费减免_____% ☐生活补助_____元/年　　☐助学金_____元/年 ☐寄宿优惠_____元/年　　☐孤儿助学_____元/年 ☐牵手贫困学子_____元/年　　☐其他_____
医疗救助情况	基本医疗保险：☐政府资助参保 ☐自费参保　　☐未参保 专项医疗救助：☐明天计划　　☐大病慈善救助　☐牵手困境儿童 其他_____
康复救助情况（残疾儿童）	康复训练： ☐否（☐交通因素　☐家庭人力因素　☐不清楚康复概念　☐康复效果不佳） ☐是（康复机构_____　付费情况_____） 矫治器具配备：☐验配助视器　　☐验配助听器　　☐配基本型人工耳蜗 ☐装配假肢或矫形器、适配轮椅、坐姿椅、站立架、助行器

<table>
<tr><td>司法援助情况</td><td colspan="3">是否需要司法援助
☐否
☐是
情况简述_____</td></tr>
<tr><td>社会关爱情况</td><td colspan="3">☐无 ☐有 ☐社会捐助 ☐其他
情况简述_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">父母或监护人签字：

年 月 日</td><td>村/居儿童主任签字：
村居（盖章）：
年 月 日</td><td>街道儿童督导员签字：

年 月 日</td></tr>
</table>

附 录 B
（资料性）
困境儿童风险类型与等级评估表

表 B.1 监护风险等级评估表

<table>
<tr><td colspan="4">B.1.1强制报告事项</td></tr>
<tr><td colspan="4">发现儿童符合下列任意选项之一者，直接确定为监护一级风险，进入强制报告程序，将相关情况即时上报并通报相关职能部门。</td></tr>
<tr><td>家庭监护</td><td colspan="2">☐ 监护人不履行监护职责3个月以上
☐ 抚养人为失能半失能老人、无民事行为能力人
☐ 抚养人为限制民事行为能力人，儿童在八周岁以下或异性儿童在十四周岁以下
☐ 监护人或扶养人侵害儿童身心健康或侵犯儿童合法权益
☐ 监护人不依法履行监护职责或履职不当致使未成年人涉嫌违法犯罪或遭受犯罪行为侵害
☐ 流浪儿童</td><td rowspan="2">符合任一选项描述
即评定为红色</td></tr>
<tr><td>国家监护</td><td colspan="2">☐ 无户籍
☐ 无监护人</td></tr>
<tr><td colspan="4">B.1.2 监护风险评估</td></tr>
<tr><td colspan="4">请依下列各维度评估，在每项评分当中，依据实际情况进行评估并打分。</td></tr>
<tr><td rowspan="16">父母或监护人情况
（45分）</td><td rowspan="4">年龄
(8分)</td><td>☐60周以下（8分）</td><td rowspan="16"></td></tr>
<tr><td>☐60周岁至70周岁（6分）</td></tr>
<tr><td>☐70周岁至80周岁（4分）</td></tr>
<tr><td>☐80周岁及以上（2分）</td></tr>
<tr><td rowspan="4">受教育程度
（8分）</td><td>☐本科及以上（8分）</td></tr>
<tr><td>☐大专（6分）</td></tr>
<tr><td>☐高中及中专（4分）</td></tr>
<tr><td>☐初中及以下（2分）</td></tr>
<tr><td rowspan="4">身体健康状况
（8分）</td><td>☐身体健康（8分）</td></tr>
<tr><td>☐有慢性病（6分）</td></tr>
<tr><td>☐三级四级视力听力言语肢体残疾（4分）</td></tr>
<tr><td>☐一级二级视力听力言语肢体残疾、三级四级智力精神残疾、严重疾病（0分）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">心理健康情况
（6分）</td><td>☐心理健康（6分）</td></tr>
<tr><td>☐心理亚健康（3分）</td></tr>
<tr><td>☐心理疾病（0分）</td></tr>
<tr><td rowspan="4">监护意识
（9分）</td><td>☐全面履行监护职责（9分）</td></tr>
<tr><td>☐能照顾儿童基本生活（6分）</td></tr>
<tr><td>☐怠于履行监护职责（3分）</td></tr>
<tr><td>☐不履行监护职责（0分）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">遵纪守法
（6分）</td><td>☐无任何犯罪记录（6分）</td></tr>
<tr><td>☐有吸毒、酗酒、赌博等恶习（2分）</td></tr>
</table>

		□有犯罪记录（1分）	
家庭状况（25分）	经济收入（5分）	□达到当地城乡居民人均收入水平以上（5分）	
		□达到当地城乡居民人均消费入水平以上（3分）	
		□低收入家庭（1分）	
	夫妻关系（10分）	□关系和睦（10分）	
		□偶有争吵（9分）	
		□关系紧张、经常争吵（6分）	
		□离婚1次或单身（4分）	
		□离婚2次以上（2分）	
	亲子关系（10分）	□关系和谐（10分）	
		□关系一般（6分）	
		□关系紧张（2分）	
社会支持（30分）	亲属支持（10分）	□ 经常往来（10分）	
		□ 偶有往来（8分）	
		□ 几乎不往来（4分）	
	邻里支持（10分）	□ 邻里关系友善（10分）	
		□ 邻里关系一般（8分）	
		□ 几乎不往来（4分）	
	生活环境（10分）	□ 环境好，经常参加政府、社区、学校、公益机构、组织的各类服务活动（10分）	
		□ 环境较好，偶有参加政府、社区、学校、公益机构、组织的各类服务活动（8分）	
		□ 环境一般，不参加各类服务活动（4分）	

监护风险评估结果				
累积分数	B.1.1有任一选项符合或B.1.2得分在40分以下	B.1.2得分在40至59分之间	B.1.2得分在60至79分之间	B.1.2得分在80分以上
评估分级	一级风险（红色）	二级风险（黄色）	三级风险（蓝色）	四级风险（绿色）

表 B. 2 生理风险等级评估表

B.2.1 强制报告事项		
发现儿童符合下列任意选项之一者，直接确定为生理一级风险，进入强制报告程序，将相关情况即时上报并通报相关职能部门。		
疾病	□ 重病或长期患病儿童，未享受政策保障或被截留、侵吞 □ 重病或长期患病儿童，家庭消极治疗、迟缓送医致使儿童面临危险境地 □ 体重过轻或严重营养不良、发育迟缓	符合任一选项描述即评定为红色
残疾	□ 重残儿童，但未享受政策保障或被截留、侵吞 □ 重残儿童，家庭消极康复致使儿童面临危险境地	

B.2.2 生理风险评估			
请依下列各维度评估，在每项评分当中，依据实际情况进行评估并打分。			
个人状况（20分）	年龄（8分）	□6周岁（含）至18周岁以下（8分）	
		□3周岁至6周岁（6分）	
		□3周岁以下（4分）	

	发育状况（6分）	□营养状况良好，发育良好（6分）	
		□营养状况一般，发育正常（4分）	
		□营养状况差，有发育迟缓情况（2分）	
	卫生状况（6分）	□卫生状况良好（6分）	
		□卫生状况一般（4分）	
		□卫生状况差（2分）	
残疾情况（20分）	残疾等级（20分）	□身体正常（20分）	
		□基本正常（16分）	
		□四级视力残疾，三级四级听力言语残疾，四级肢体残疾（10分）	
		□二级三级视力残疾，一级二级听力言语残疾，三级肢体残疾（5分）	
		□一级视力，二级及以上肢体残疾，三级四级智力及精神残疾（0分）	
疾病状况（30分）	疾病情况（30分）	□身体健康（30分）	
		□体弱多病（20分）	
		□较严重疾病（15分）	
		□重大疾病（10分）	
康复治疗（20分）	康复治疗	□完全康复（20分）	
		□明显改善（12分）	
		□效果一般（4分）	
社会保障（10分）	社会保障	□基本享受政策保障（10分）	
		□部分享受政策保障（6分）	
		□未享受政策保障（0分）	

B项评估结果				
累积分数	B.2.1有任一选项符合或B.2.2得分在40分以下	B.2.2得分在40至59分之间	B.2.2得分在60至79分之间	B.2.2得分在80分以上
评估分级	一级风险（红色）	二级风险（黄色）	三级风险（蓝色）	四级风险（绿色）

表 B.3 行为风险等级评估表

<table>
<tr><td colspan="4">B.3.1 强制报告事项</td></tr>
<tr><td colspan="4">发现儿童符合下列任意选项之一者，直接确定为行为一级风险，进入强制报告程序，将相关情况即时上报并通报相关职能部门。</td></tr>
<tr><td>危害他人或社会</td><td colspan="2">☐ 结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为
☐ 非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具
☐ 殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体
☐ 盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物
☐ 传播淫秽的读物、音像制品或者信息等
☐ 卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演
☐ 吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品
☐ 参与赌博赌资较大</td><td rowspan="2">符合任一选项描述
即评定为红色</td></tr>
<tr><td>自身危害</td><td colspan="2">☐ 自杀行为
☐ 自残行为
☐ 存在严重心理疾患且并未采取治疗、保护措施</td></tr>
<tr><td colspan="4">B.3.2 行为风险评估</td></tr>
<tr><td colspan="4">请依下列各维度评估，在每项评分当中，依据实际情况进行评估并打分。</td></tr>
<tr><td rowspan="9">学校行为
（30 分）</td><td rowspan="3">学习习惯
(10 分)</td><td>☐遵守学校纪律，学习习惯良好（10 分）</td><td rowspan="18"></td></tr>
<tr><td>☐偶有迟到、早退、旷课（6 分）</td></tr>
<tr><td>☐经常迟到、早退、旷课、逃学（2 分）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">学习成绩
(10 分)</td><td>☐学习成绩好（10 分）</td></tr>
<tr><td>☐学习成绩一般（6 分）</td></tr>
<tr><td>☐学习成绩较差（2 分）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">学校交往
(10 分)</td><td>☐与老师同学关系良好（10 分）</td></tr>
<tr><td>☐与老师同学关系一般（6 分）</td></tr>
<tr><td>☐与老师同学关系较差（2 分）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">家庭行为
（20 分）</td><td rowspan="3">家庭行为
(20 分)</td><td>☐与家长沟通良好，主动承担力所能及的家务劳动（20 分）</td></tr>
<tr><td>☐与家长沟通较少，偶尔承担力所能及的家务劳动（15 分）</td></tr>
<tr><td>☐与家长没有沟通，有顶撞家长、偶发冲突情况（8 分）</td></tr>
<tr><td rowspan="4">社会行为
（30 分）</td><td rowspan="3">交往对象
(8 分)</td><td>☐社交正常，无不良社交对象（8 分）</td></tr>
<tr><td>☐偶有不良交往对象（4 分）</td></tr>
<tr><td>☐经常与不良交往对象交往（1 分）</td></tr>
<tr><td>出入场所</td><td>☐基本无出入未成年人不宜进入场所的情况（6 分）</td></tr>
</table>

	（6 分）	□偶尔有出入未成年人不宜进入场所的情况（4 分）	
		□经常有出入未成年人不宜进入场所的情况（1 分）	
	网络行为（10 分）	□除学习外，基本不参与或很少接触网络产品和服务（10 分）	
		□偶有浏览网站，观看网络直播及音视频，有网络社交等的行为（6 分）	
		□经常浏览网站，有注册的网络游戏/直播账号，观看或参与网络直播及音视频，有网络社交或在网络上发布信息等与学习无关的行为（1 分）	
	课外活动（6 分）	□坚持参加健康的课外活动（6 分）	
		□较少参加健康的课外活动（4 分）	
		□偶有抽烟、喝酒、赌博、不良网游等活动（2 分）	
		□常有抽烟、喝酒、赌博、不良网游等活动（1 分）	
心理健康（20 分）	心理健康（20 分）	□心理健康且稳定（20 分）	
		□心理亚健康，控制力较差（12 分）	
		□存在心理健康隐患（8 分）	
		□存在心理疾病，但治疗后较稳定（4 分）	

C 项评估结果				
累积分数	B.3.1有任一选项符合或B.3.2得分在40分以下	B.3.2得分在40至59分之间	B.3.2得分在60至79分之间	B.3.2得分在80分以上
评估分级	一级风险（红色）	二级风险（黄色）	三级风险（蓝色）	四级风险（绿色）

附录 C
（资料性）
困境儿童风险评估报告

评估报告编号:_____

一、基本信息

困境儿童 姓　名		性别		出生年月		户籍性质	
身份证号码				联系方式			
现居住地				户籍所在地			
监护人 姓　名		性别		与困境儿童 关系			
身份证号码				联系方式			
现居住地				户籍所在地			
困境儿童 所在镇（街道）				联系人 联系方式			
困境儿童 所在村（社区）				联系人 联系方式			

二、评估结果

序号	困境类型		标准分值	评估得分	总分	风险等级
1	监护风险	监护人情况	45			
		家庭状况	25			
		社会支持	30			
2	生理风险	个人状况	20			
		残疾情况	20			
		疾病情况	30			
		康复情况	20			
		社会保障	10			
3	行为风险	学校行为	30			
		家庭行为	30			
		社会行为	20			
		心理健康	20			

风险类型及等级	困境类型：☐监护风险　☐生理风险　☐行为风险 风险等级：☐红色一级风险　☐黄色二级风险　☐蓝色三级风险　☐绿色四级风险 其他说明：_____ 注：如果一个儿童同时存在三种风险的三个等级，最终参照最高风险评定等级。
三、评估建议及意见	
困境现状	
困境成因	
服务建议	
评估机构对困境儿童作出评估意见	1.评估得分_____分 2.其他（特殊说明）☐无　☐有_____ 评估员签名: 日期:　年　月　日
评估机构负责人审核意见	负责人签名（单位盖章）： 日期:　年　月　日

参 考 文 献

[1] GB/T 28224-2011 流浪未成年人救助保护机构服务
[2] GB/T 36967-2018 青少年社会工作服务指南
[3] MZ/T 058 儿童社会工作服务指南
[4] MZ/T 086-2017 受监护侵害未成年人保护工作指引
[5]《关于完善困境儿童分类保障制度的意见》（苏政办发【2014】113号）
[6]《关于落实困境儿童分类保障制度有关问题的补充意见》（苏民事【2018】11号）
[7]《关于进一步健全农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系的意见》（民发【2019】34号）
[8]《关于进一步加强事实无人抚养儿童保障工作的实施意见》（苏民儿童【2019】6号）